



Kurskonzeption des Montessori-Landesverbands Baden-Württemberg e. V.

Unterrichtsinhalte und Unterrichtseinheiten eines Diplomkurses

Minimale und maximale Angabe von UE, Übergänge sind enthalten

	Themen	Zahl UE
1 WE	Einführung – Vorstellung des Lehrgangs, Eröffnung und Abschluss	4
	UE für Lehrgangsbegleitung z.B. Einteilung der Hospitationen, eigene Einrichtung, Einführung in Präsentationen, Kursreflexionen 10	10
9 WE	Kinderhaus – ÜTL und Sinneserziehung (SM)	96 - 110
	<ul style="list-style-type: none"> - Frühpädagogik »0 bis 3 Jahre« (als Einführung zum eigenständigen Kurs »Montessori-Frühpädagogik« 6 - 8 • - Übungen d. tägl. Lebens (Bewegungsanalyse) 24 • - Sinnesmaterialien und Stilleübungen 36 • - Erstes Lesen und Schreiben 12 • - Erstes Rechnen 12 • Präsentation und Reflexion »Kinderhaus«, Klärung von Fragen zur Gestaltung der vorbereiteten Umgebung/Raumgestaltung, zum erzieherischen Verhalten, zu Dokumentationen, ... 12 	
	Theorie 26 Vorträge (Th)	68
	56 UE – aus bewährter Themenliste 56	
	Präsentation/Reflexion + aktuelle Themenbereiche in der Montessori-Pädagogik 12	

6 WE	Sprache (S) <ul style="list-style-type: none"> • Gr. Erzählung von der Entwicklung der Schrift und weiterführendes Lesen (mit Definitionen, Gedichten, ...) 12 • Erstes Lesen und Schreiben (12) • weiterführendes Schreiben, freies Schreiben, Rechtschreiben 12 • Grammatik I (Wortarten, Auftrags- und Sprachkästen) 12 • Grammatik II (Satzanalyse) 12 • Geschichten schreiben, Gedichte, Literatur, Große Dichter 12 • Präsentation und Reflexion »Sprache«, Klärung von Fragen zur Gestaltung der vorbereiteten Umgebung/Raumgestaltung, zum erzieherischen Verhalten, Dokumentation, ... 12 	65 - 72
8 WE	Mathematik und Geometrie (M+Geo) <ul style="list-style-type: none"> • Erstes Rechnen (4) • Rechenoperationen mit dem Hierarchischen Material mit Großer Erzählung von der Geschichte der Zahlen 1 • Grundaufgaben 12 • Fortsetzungen mit dem Perlenregal und den bi- und trinomischen Kuben 8 • Hinführung zu den schriftlichen Rechenarten 8 • Bruchrechnen und Dezimalbruchrechnung/Größen 12 • Potenzieren, Wurzelziehen – auch schriftlich, Zahlssysteme 8 • Erzählung: Wie die Geometrie zu ihrem Namen kam • Totale Figuren, Analyse von Figuren, figurative Geometrie 8 • Flächenberechnung, Volumenberechnung, Äquivalenz und Ähnlichkeit, Linien, Winkel und Dreiecke, Konstruktionen 8 • Präsentation und Reflexion »Mathematik/Geometrie«, 	88 - 92

	<ul style="list-style-type: none"> • Klärung von Fragen zur Gestaltung der vorbereiteten Umgebung/Raum-gestaltung, zum erzieherischen Verhalten, Dokumentation, ... 12 	
6 WE	<p>Natur- und Kulturwissenschaften (NuK) (Die WE sollen nicht im Block, sondern nach dem KH-Bereich, in der Mitte und am Ende des Kurses stattfinden.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 WE Paläontologie-Biologie mit gr. Erzählung von der Entwicklung des Lebens 12 • 1 WE Astronomie und Zyklische Zeit mit gr. Erzählung von der Entstehung des Sonnensystems und der Erde 12 • 1 WE Geographie (physische und Kultur-, sowie Wirtschaftsgeographie) und Geologie mit Erzählungen zum Gesteins- und Wasserkreislauf 12 • 1 WE Vor- und Kulturgeschichte mit gr. Erzählung von der Entwicklung der Menschen 12 • 1 WE Kosmologie, Schöpfungsmythen, Physik und Chemie mit gr. Erzählungen vom Urknall und der Entstehung der Atome, der Naturgesetze, der Sterne und Galaxien, relevante »Systeme und deren Komponenten« 12 • 1 Präsentations- und Reflexions-WE »Natur und Kultur« Klärung von Fragen zur Gestaltung der vorbereiteten Umgebung/Raum-gestaltung, zum erzieherischen Verhalten, Dokumentation, ... 12 <p>(Exkursionen sind in den Natur- und Kultur-Wochenenden einzuplanen.)</p>	65 - 72
1 WE	<p>Musik</p> <p>1 WE musikalisches Material (mit praktischem Input zum Thema: »künstlerischer Ausdruck in Kinderhaus und Schule« oder auch an anderen WE) 12</p>	12
	Religion/Ethik/Kunst	8
	»Godly Play« und »Religionen der Welt« mit Theorievortrag 8	
	Der Bereich Kunst muss noch ausgearbeitet werden.	
	Gesamt	410 - 440

	Abschlussgespräche	
1 WE	<p>Jede/r TN sucht sich 3 Themen aus den Fachbereichen (S, M, ÜTL, SM, NuK, Th). 6x findet dann ein Abschlussgespräch ca. eine Viertelstunde statt.</p> <p>Anschließend wird gleich das Diplom an die 6 Teilnehmer*innen übergeben.</p> <p>Alle mitwirkenden Dozent*innen sind bei der Diplomübergabe mit dabei.</p>	<p>Pro 6er Gruppe Dauer 2h30min Diplomübergabe</p>
	<p>In jedem Fachbereich sollen die TN mind. eine Hausarbeit anfertigen. Diese wird im Präsentations-, Reflexionswochenende vorgestellt und besprochen, damit die TN auch eine Rückmeldung für ihre angefertigte Arbeit erhalten. Die benötigten UE sind im Fachbereich jeweils schon eingerechnet.</p>	
	Summe	420 - 450