

Montessori-Landesverband Baden-Württemberg e.V.



Jahrestagung
am 12. und 13. Juni 2021

Tagungsort: Akademie für Lehrerfortbildung Bad Wildbad

Baetznerstraße 92, 75323 Bad Wildbad, Tel.: 07081/92590, Fax: 07081/925910



Unser Workshop-Programm

Workshop 1

Die Montessori Pädagogik als Baustein in der Begabungsförderung – Erkennen, Einfühlen und Fordern von hochbegabten Kindergartenkindern

„Wenn es z. B. in der Schule ein Kind gibt, das zeigt, dass es Mathematik besser versteht als die anderen: Lasst uns ihm die Gelegenheit geben, über die anderenhinauszuragen. Und so sei es bei den Kräften eines jeden: Jede Kraft, die sich zeigt, muss die Gelegenheit und die Mittel finden, sich zu entfalten.“

(Maria Montessori)

In dem Workshop erwartet Sie ein Gesprächskreis als Vertiefung zu meinem Vortrag des Vormittags. Gemeinsam erarbeiten wir anhand von Fallbeispielen, die sie gerne auch aus ihrer Praxis mitbringen können, einen Weg wie hochbegabte Kinder unterstützt und begleitet werden können.

Folgende Überlegungen dienen dazu:

- Wen brauche ich in meinem Boot?
- Wo wende ich mich zur Beratung hin?
- Was kann der Kindergarten leisten?
- Brauche ich Unterstützung von außen?

Ich freue mich darauf mit Ihnen Ihre und meine Praxiserfahrung im Bezug auf Begabungsförderung bei Kindergartenkindern in der abschließenden Diskussionsrunde zu erörtern.

Leitung: Martina Schuster - Max. Teilnehmerzahl: 20

Der Workshop findet am Samstag statt.

Workshop 2

Kinderhaus: Elternarbeit - Es geht nur miteinander!

Eltern und die pädagogischen Mitarbeiter müssen zum Wohl des Kindes gemeinsam erziehen.

Dies bedarf: • Vertrauen • Kompetenz • Verantwortlichkeit • Transparenz • Begeisterung für das soziale Leben

In einem Workshop wollen wir gemeinsam erarbeiten, worauf es bei einer guten Elternarbeit ankommt, was gute Elternarbeit ausmacht. Dabei erfahren, was bereits gut läuft und dazulernen, wo wir uns verbessern könnten.

Eine herzliche Einladung an alle, die an neuen Ideen interessiert sind.

Leitung: Renate Hipp

Der Workshop findet am Samstag statt und wird am Sonntag wiederholt.

Workshop 3

Mit dem Dreieck fing alles an!

Das Dreieck ist eine faszinierende Figur, mit ihm beginnt die Fläche!

Wir wollen ausschließlich mit Montessori-Materialien und mit Zeichnen, Falten und Schneiden auf Entdeckungsreise gehen. Dreiecke begleiten die Kinder vom Kinderhaus bis in die Sekundarstufe. Es ist erstaunlich welche geometrischen Vorüberlegungen in den Sinnesmaterialien stecken, wenn wir in die Analyse der Geometrischen Figuren einsteigen und z.B. Beziehungen zwischen den Konstruktiven Dreiecken, der geometrischen Kommode und dem eisernen Material herstellen. Dabei hat sich Maria Montessori sowohl an der klassischen Geometrie der Griechen als auch an der Geometrie der Ägypter und Sumerer orientiert.

Bitte mitbringen: Klebestift, Schere, Zirkel, Lineal, Geodreieck und weißes Papier

Wenn ein Stick mitgebracht wird, können einige Materialien darauf überspielt werden. Wer den Geometrieteil zum Materialbuch Mathematik der DMV besitzt, kann diesen ebenfalls gerne mitbringen.

Leitung: Christine Wengert

Der Workshop findet am Samstag statt und wird am Sonntag wiederholt.

Workshop 4

Vom echten Bruch zum Dezimalbruch

In diesem Workshop wollen wir zeigen, wie man den Übergang von den Bruchrechnenkreisen zu den Dezimalbrüchen auch Grundschulkindern verdeutlichen kann.

Programm:

1. Hinführung zum Dezimalbruch, Zahlenraum 0 -1, Dezimalbruchkreis
2. Sprech – und Schreibweise beim Dezimalbruch
3. Die Übertragung vom Bruch zum Dezimalbruch mit Hilfe des Dezimalbruchkreises
4. Einführung des Dezimalbruchbrettes
5. Zahldarstellung – Kommazahlen mit Kartensatz – Arbeit mit dem Dezimalbruchbrett
6. Operationen mit dem Dezimalbruchbrett – Addition und Subtraktion
7. Multiplikation mit dem Multiplikationsbrett für Dezimalbrüche
8. Division von Dezimalbrüchen.

Für Kopiervorlagen für die Arbeit mit den Brüchen und den Dezimalbrüchen sowie für die Aufgabenkärtchen **bitte einen Stick mitbringen**. Wer das Dezimalbruchbrett mit den Würfelchen und das Multiplikationsbrett für Dezimalbrüche mit Perlenstäbchen hat, kann diese Materialien ebenfalls zum Workshop mitbringen. Ein Krönchen (bei Platter gekauft) für die Darstellung der 1 zur Hinführung zum Dezimalbruch kann erworben werden.

Leitung: Elvira Hartmann und Werner Meininger

Der Workshop findet am Sonntag statt.

Workshop 5 – „Offener Workshop“

Herstellung/Fertigstellung verschiedener Montessorimaterialien

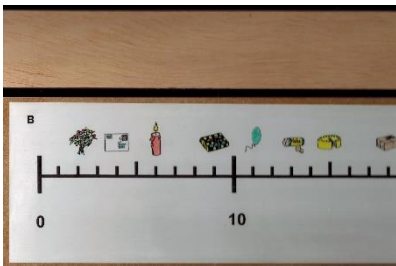
Oder: „Zahlenstrahle mit unterschiedlichem Zahlenumfang für Übungen zur Verortung von Zahlen“

Wer kennt das nicht? Wenn man gerade das Montessori-Diplom erworben hat (oder auf dem Weg dahin ist) und noch „so ganz am Anfang steht“, hat man unendlich viele Ideen, welche Freiarbeitsmaterialien man herstellen könnte, um sie dann in Schule oder Kinderhaus einzusetzen. In diesem Fall: Bringen Sie Ihre Ideen und das entsprechende Zubehör mit, und nehmen Sie sich in meinem Workshop die Zeit, Ihr Material herzustellen.

Oder aber – für die unter Ihnen, die schon länger zu den „Montessorianern“ gehören - : Man hat gute Ideen, das ein oder andere Material sogar schon erworben, aber dann fehlt doch die Zeit es daheim fertigzustellen... In diesem Fall: **Bringen Sie Angefangenes bzw. Gekauftes, aber noch nicht Fertiggestelltes mit!**

Oder waren Sie vielleicht schon länger auf der Suche nach dem altbewährten **Mathematik-Material „Zahlenstrahl“**? Dann haben Sie jetzt die Möglichkeit, die 18 Rechteckplatten mit je einem Zahlenstrahl auf der Vorder- und Rückseite (mit unterschiedlichem Zahlenumfang), 162 Zahlenpfeile, Schieber und Holzkasten zur Aufbewahrung zum **Preis von voraussichtlich 40 Euro** zu erwerben und anschließend herzustellen.

Zielsetzung: Sicherheit im Zahlenraum zu erhalten. Der Zahlenstrahl ist ein hervorragendes Modell für Übungen zur Zahlauffassung und –darstellung sowie beim Ordnen von Zahlen.



Beispiel für den Zahlenstrahl B (Zahlen 0 – 20) und den Holzschieber, in den der Zahlenstrahl so geschoben wurde, dass die Bilder nicht mehr sichtbar sind und die Zahlenpfeile an der richtigen Stelle angelegt werden müssen.

Und so geht es: Man nimmt den jeweiligen Zahlenstrahl und schiebt ihn so in den Schieber, dass die Figuren nicht mehr sichtbar sind. Die Schüler*innen legen einen oder mehrere Pfeile passend auf den Zahlenstrahl. Danach ziehen sie den Zahlenstrahl aus dem Holzschieber und können kontrollieren. Bildsymbole (auf der Rückseite der Zahlenpfeile) erleichtern die Kontrolle. Der anspruchvollste Zahlenstrahl verlangt die Kenntnis der Hunderttausender-Zahlen bis hin zu einer Millionen.

Bitte folgendes Arbeitsmaterial mitbringen:

Schere, Schneidmesser mit Unterlage, evtl. Schneideroller, Klebestifte, für den Zahlenstrahl zusätzlich Ponal, und dünne bis mittelbreite Borstenpinsel, je nach herzustellendem Material weitere spezifische Arbeitsutensilien

Begrenzte Teilnehmerzahl - Teilnehmer des Montessori-Diplomkurses AKA 11 haben Vorrang

Leitung: Karl Grass

Der Workshop findet am Samstag statt und wird am Sonntag fortgesetzt.

Das Vortragsthema unserer Jahrestagung

(Hoch)begabung als Chance der Vielfalt erfahren - „Hilf mir, dass ich gesehen werde!“

*„Wenn es z.B. in der Schule ein Kind gibt, das zeigt,
dass es Mathematik besser versteht als die anderen:
Lasst uns ihm die Gelegenheit geben, über die anderen hinauszuragen.
Und so sei es bei den Kräften eines jeden:
Jede Kraft, die sich zeigt,
muss die Gelegenheit und die Mittel finden, sich zu entfalten.“*

(Maria Montessori, 2002)

***"Manche Kinder können schnell rennen,
manche Kinder können schnell schwimmen,
hochbegabte Kinder denken außergewöhnlich schnell!"***

(Martina Schuster, Specialist in Pre-School Gifted Education)

Hochbegabt sind Kinder, die einen Intelligenzquotienten ab 130 vorweisen. Das sind in der Gesamtbevölkerung 2%. In einer Kindergartengruppe oder einer Grundschulklasse haben 1-2 Kinder das genetisch bedingte Potenzial. 50% einer Hochbegabung sind somit angeboren. Werden die weiteren 50% vom Umfeld sehr gut gefördert, entwickelt das Kind außerordentliche Fähigkeiten. Wird die Hochbegabung nicht erkannt, isolieren sich diese Kinder, werden schweigsam oder reagieren über, da sie sich sprichwörtlich "in ihrer Haut nicht wohl fühlen".

Kann ein hochbegabtes Kind hingegen so viel forschen, experimentieren, rechnen, lesen und schreiben, wie es seinem inneren Antrieb entspricht, teilt es sehr gerne sein Wissen und empfindet sich als wertvoll für die gesamte Gruppe.

Andrea Brackmann definiert Hochbegabung wie folgt:

"Hochbegabte selektieren vermutlich weniger. Dadurch nehmen Hochbegabte mehr Informationen und Reize aller Art (also geistige, emotionale und sensorische) auf, die außerdem intensiver und komplexer verarbeitet werden. Stark vereinfacht ausgedrückt bedeutet Hochbegabung also mehr von allem!"

Unsere Referentin: Frau Martina Schuster

Martina Schuster

Montessori Pädagogin

ECHA-Specialist

Specialist in Pre-School Gifted Education

European Council for High Ability (ECHA)



Tätigkeitsbereiche:

„BEGABUNGEN FÖRDERN“

PRAXIS FÜR BEGABUNGSFÖRDERUNG NACH MARIA MONTESSORI
FÜR KINDERGARTEN- UND GRUNDSCHULKINDER

- Erstberatung für Eltern, Erzieher*innen, Lehrer*innen
- Aufklärungsarbeit, Vorträge in Schulen und Kindergärten
- Fachberatung für Grundschule, Kindergarten

Ehrenamtliche Tätigkeitsbereiche:

- Pädagogische Gesprächskreisleitung der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind Baden-Württemberg e. V.
- Dozentin für Mathematik und Naturwissenschaften an der Hector-II-Kinderakademie Adelsheim

Programm am Samstag, 12. Juni 2021

9.30 Uhr **Begrüßung** (ab 9.00 Uhr Anreise)

10.00 Uhr – 12.00 Uhr **Vortrag** von Frau Martina Schuster
(Hoch)begabung als Chance der Vielfalt erfahren – „Hilf mir, dass ich gesehen werde!“

12.00 Uhr **Mittagessen**

13.30 Uhr – 15.30 Uhr **Mitgliederversammlung**

Tagesordnung:

1. Feststellung der Beschlussfähigkeit der Mitgliederversammlung 2021
2. Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2020
3. Genehmigung der Tagesordnung
4. Berichte aus der Vorstandsarbeit (Erste Vorsitzende)
5. Bericht der Kassenführerinnen
6. Bericht der Kassenprüfer
7. Aussprache zu den Berichten aus der Vorstandsarbeit, des Kassierers und der Kassenprüfer
8. Benennung einer Wahlkommission
9. Entlastung des Vorstands
10. Neuwahlen des Kassierers und der Kassenprüfer
11. Informationen aus
 - dem Montessori Bundesverband Deutschland
 - der Deutschen Montessori-Vereinigung
 - der Deutschen Montessori-Gesellschaft
12. Anträge
13. Vorstellung neuer Initiativen
14. Planung des nächsten Treffens (Ort, Dauer, Termin)
15. Sonstiges

Anträge an die Mitgliederversammlung können bis spätestens 1. Juni 2021 bei der ersten Vorsitzenden, Frau Christa Kantner, Friedhofstr. 59, 69231 Rauenberg, gerne auch per E-Mail unter info@mlv.bw.de **schriftlich eingereicht werden.**

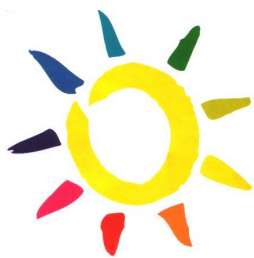
16.00 Uhr – 18.00 Uhr **Workshops**

18.00 Uhr **Abendessen**

Ab 19.30 Uhr: - **Festliches und unterhaltsames Abendprogramm / Sektempfang**
anlässlich des letztjährigen Jubiläums „150 Jahre Maria Montessori“

- **Übergabe der Montessori-Diplome an die Teilnehmer des 11. Akademiekurses**

Programm am Sonntag, 13. Juni 2021
8.00 Uhr Frühstück
9.00 Uhr – 11.00 Uhr Workshops
11.30 Uhr Mittagessen



Anmeldeschluss zur Jahrestagung

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,
der Anmeldeschluss für die Jahrestagung 2021 ist **Sonntag, der 16. Mai 2021**.

Wir bitten Sie dringend, diesen Termin einzuhalten.
Danach wird die Liste für Übernachtungen und Verpflegung geschlossen.

Wer sich nach diesem Termin anmeldet, muss für seine Übernachtung und Verpflegung selbst sorgen.
Es sind dann nur noch Anmeldungen zum Vortrag und zu den Workshops (falls noch Plätze vorhanden sind und sie aufgrund der eingegangenen Meldungen stattfinden) möglich.

Bei einer Überbelegung von Workshops werden Mitglieder des Montessori-Landesverbands Baden-Württemberg bevorzugt berücksichtigt, sofern die Anmeldefristen eingehalten wurden. Ansonsten entscheidet das Eingangsdatum der Anmeldung.

Bitte beachten Sie:

Die Tagung wird entsprechend der aktuellen Corona-Vorgaben der Akademie durchgeführt. Es besteht Maskenpflicht. Zusätzlich wird ein Schnelltest von allen Teilnehmenden verlangt, der bei Ankunft in der Akademie kostenfrei zur Verfügung gestellt wird.