



Struktur eines Montessori-Diplomkurses des Montessori-Landesverbands Baden-Württemberg e.V.

Wochen- enden (Nr.)	Themenplan	UE	Bemerkungen
	Vorab-Informationen zum Diplomkurs Bewerbung des Diplomkurses; Anmeldungen	2-3	Kursleitung + FachdozentInnen
1. WE Auftakt	Überblick: Info, Diplomkursanforderungen, Organisation, Inhalte des Kurses Theorie: M.M. - Leben und Werk; auch Film Human Tendencies (Grundlegende Strukturen menschlichen Verhaltens und Montessori- Erziehung)	2 2 4 4	Kursleitung 2 Vorträge
2. WE	Th: Die Polarisierung der Aufmerksamkeit Didaktische Prinzipien der Kleinkindarbeit 0-3J. ÜTL 0-3 Jahre	4 (2+2) 8*	2 Vorträge
3. WE	Th: Die sensiblen Phasen – Perioden Bedeutung der Kindheit – Bewegung u. Sprache Entwicklungsaufgaben in der Kindheit 0-3 Jahre Übungen des täglichen Lebens	4 (2+2) 8	2 Vorträge
4. WE	Th: Peripherie und Zentrum Themen Entwicklungsstufen/Sensible Phasen Übungen des täglichen Lebens Idee: Film „Das Prinzip Montessori“	4 (2+2) 8	2 Vorträge
5. WE	Th: Selbsttätigkeit u. Pädagogische Begleitung von Kindern unter 3 Jahren; Die Phasen der Entwicklung (I) und Bedeutung der Kindheit – die Entwicklung 0-6 J Übungen des täglichen Lebens	4 (2+2) 8	2 Vorträge
6. WE	Th: Die Vorbereitete Umgebung Der vorbereitete Erzieher: Seine Stellung und seine Bedeutung Sinnesmaterialien und Stilleübung	4 (2+2) 8	2 Vorträge
	<i>Ausweichwochenende terminieren und mit im Kursplan vermerken</i>		
7. WE	Th: Die Bedeutung der Bewegung - - Die Übungen des täglichen Lebens Die Bedeutung der Sinne; Sinnesmaterial	4 (2+2) 8	2 Vorträge



8. WE	<p>Th: Die Stille – Stilleerziehung eventuell in Zusammenarbeit mit KH Dozentinnen Stilleübungen</p> <p>Sinnesmaterialien und Stilleübung</p>	<p>2 2 8</p>	<p>1 Vortrag</p>
9. WE	<p>Th: Beobachtung als Befähigung und Grundhaltung Beobachtungsaufgaben bei Hospitationen erläutern</p> <p>Sinnesmaterialien und Stilleübung</p>	<p>4 8</p>	<p>1 Vortrag Vorstellung der Beobachtungsbögen</p>
10. WE	<p>Th: Dokumentationen Reflexion, Feedbackkultur – Die Kraft des Feedbacks</p> <p>Sinnesmaterialien und Stilleübungen</p>	<p>4 (2+2) 8</p>	<p>2 Vorträge</p>
	<p><i>Ausweichwochenende terminieren und mit im Kursplan vermerken</i></p>		
11. WE	<p>Th: Kosmische Erziehung - Zusammenhänge sehen – Verantwortung übernehmen Der menschliche Geist, ein sprachbegabter Geist; Erstes Lesen und Schreiben</p>	<p>4 (2+2) 8</p>	<p>2 Vorträge 4KH + 4 Sprache</p>
12. WE	<p>Th: Kosmische Erziehung - Zusammenhänge sehen – Verantwortung übernehmen Der menschliche Geist, ein mathematischer Geist; Erstes Rechnen</p>	<p>4 (2+2) 8</p>	<p>2 Vorträge 4KH + 4 Mathe</p>
13. WE	<p>Mathematik I</p>	<p>12</p>	
14. WE	<p>Th: „Didaktischen Prinzipien“ Selbsttätigkeit, Individualisierung, Anschaulichkeit, Handlungsorient. Freiheit und Bindung</p> <p>Sprache 1</p>	<p>4 (2+2) 8</p>	<p>2 Vorträge</p>
15. WE	<p>Musik</p>	<p>12</p>	
16. WE	<p>Th: Entwicklungsphasen und Sensible Perioden in den Lebensjahren 6 – 12 Pädagogische Konsequenzen: Bedingungsgefüge für die Arbeit der Montessori-Grundschule</p> <p>Mathematik II</p>	<p>4 8</p>	<p>2 Vorträge</p>
17. WE	<p>NuK 1.: Paläontologie-Biologie mit der gr. Erzählung v. d. Entwicklung des Lebens</p> <p>Eventuell: Exkursion</p>	<p>12+4</p>	<p>Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten</p>



18. WE	Th: Soziale Entwicklung – Soziale Erziehung Werte-Erziehung Sprache II	4 (2+2) 8	2 Vorträge
19. WE	NuK 2: Astronomie u. Zyklische Zeit mit der gr. Erzählung v. d. Entstehung des Sonnensystems u. d. Erde. Eventuell: Exkursion Religiöse Erziehung/Religion	12+4 2	Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten freiwillig
20. WE	Sprache III	12	
21. WE	Mathematik III Geometrie I	4 8	
22. WE	Sprache IV	12	
23. WE	NuK 3: Geographie u. Geologie mit der gr. Erzählung zum Gesteins- und Wasserkreislauf. Eventuell: Exkursion	12+4	Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten
	<i>Ausweichwochenende terminieren und mit im Kursplan vermerken</i>		
24. WE	Sprache V	12	
25. WE	NuK 4: Vor- und Kulturgeschichte mit gr. Erzählung von der Entwicklung der Menschen Eventuell: Exkursion Religiöse Erziehung/Religion	12+4 2	Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten freiwillig
25. WE	Mathematik IV	12	
26. WE	Th: Überblick über die Entwicklungsphase von 12-18 Jahren, Sensible Perioden – Pädag. Konsequenzen Frieden und Erziehung – Friedenserziehung Geometrie II	4 (2+2) 8	2 Vorträge
27. WE	Th.: Aktuelle Diskussionen über Pädagogik (z.B. Inklusion, schulische Betreuung, Elternarbeit, Ganztageschule). Vorbereitung Abschlussgespräche Klärung von Fragen Mathematik V	4 (2+2) 8	1 Vortrag



28.WE	NuK 5: Kosmologie, Schöpfungsmythen, Physik und Chemie mit der gr. Erzählung vom Urknall u. der Entstehung der Atome, der Naturgesetze, der Sterne und der Galaxien, relevante >>Systeme u. deren Komponenten<< Eventuell: Exkursion	12+4	Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten
29.WE	Mathematik VI	12	
30.WE	Theorie: Besprechung der Hausarbeiten	4	
	Sprache VI	8	
31.WE	Mathematik VII	12	
	<i>Ausweichwochenende terminieren und mit im Kursplan vermerken</i>		
33.WE	NuK 6: Präsentations- u. Reflexions- WE Natur und Kultur, Klärung von Fragen zur Gestaltung der Vorbereiteten Umgebung/ Raumgestaltung, zum erzieherischen Verhalten Dokumentation Vorbereitung Abschlussgespräche -Klärung von Fragen NuK	12+4	Findet nicht am Kursort statt sondern am Ort des Dozenten
34.WE	Vorbereitung Abschlussgespräche, Wh KH -Klärung von Fragen KH	8	nur samstags
35.WE	Vorbereitung Abschlussgespräche, Wh M – Klärung von Fragen M	8	nur samstags
36.WE	Vorbereitung Abschlussgespräche, Wh – Klärung von Fragen Spr	8	nur samstags
37.WE	Abschlussgespräche – ÜtL, SM, NuK, Spr, M, Th.	10UE	je nach Teilnehmerzahl nur samstags

Kurszeiten: Fr., 18.00 -21.15 Uhr und Sa., 9.00 -12.15 Uhr sowie 13.15-16.30 Uhr, zus. 12 UE

Kursorte: xxx

Hospitationen: 10 Hospitationen in anerkannten Kinderhäusern und Schulen,
Verfassen von 3 Hospitationsberichten (Beobachtung)

Hausarbeiten: Theorie 2 HA,
Spr., M, NuK und KH je 1 HA und je eine Gruppenpraxispräsentation,
Literaturstudium