

Montessori-Landesverband Baden-Württemberg e.V.



Jahrestagung
am 24. und 25. Oktober 2020

Tagungsort: Akademie für Lehrerfortbildung Bad Wildbad

Baetznerstraße 92, 75323 Bad Wildbad, Tel.: 07081/92590, Fax: 07081/925910



Unser Workshop-Programm

Workshop 1

Das Geheimnis des Kindes achten. Die Haltung zum Kind in der Montessori Pädagogik

Maria Montessori hat mit dem Konzept von „Peripherie und Zentrum“ ihre grundlegende Vorstellung von der Haltung der Pädagogin und dem „Verhältnis von Kind und Erwachsenen“ zusammenfassend dargestellt.

Ihr Konzept des peripherischen Lernens stellt sie im Buch „Psychogeometrie“ dar. Die entsprechenden Texte und ihre Aussagen werden bisher in den deutschen Montessori Diplommkursen kaum genutzt.

Im Seminar „Das Geheimnis des Kindes achten“ werden die wesentlichen Theorieinhalte anschaulich vorgestellt und damit eine Übertragung in den pädagogischen Alltag möglich gemacht.

Leitung: Rainer Völkel

Der Workshop findet am Samstag statt.

Workshop 2

Kinderhaus: Elternarbeit - Es geht nur miteinander!

Eltern und die pädagogischen Mitarbeiter müssen zum Wohl des Kindes gemeinsam erziehen.

Dies bedarf: • Vertrauen • Kompetenz • Verantwortlichkeit • Transparenz • Begeisterung für das soziale Leben

In einem Workshop wollen wir gemeinsam erarbeiten, worauf es bei einer guten Elternarbeit ankommt, was gute Elternarbeit ausmacht. Dabei erfahren, was bereits gut läuft und dazulernen, wo wir uns verbessern könnten.

Eine herzliche Einladung an alle, die an neuen Ideen interessiert sind.

Leitung: Renate Hipp

Der Workshop findet am Samstag statt und wird am Sonntag wiederholt.

Es werden zwei Materialien zum Bereich Grammatik angeboten. Die TeilnehmerInnen müssen sich bei der Anmeldung entscheiden, ob sie beide Materialien oder nur eines erstellen möchten!

(1.) Spiel mit den Wortarten

Vorbemerkung: Zur Bestimmung der verschiedenen Wortarten lernen die Schüler im Laufe der Zeit 10 bekannte Symbole kennen. In der Regel legen sie diese über den jeweiligen Text. Bei der folgenden (reversiblen) Aufgabe erhalten die Schüler Symbole und sollen mögliche Wörter bzw. Sätze sich überlegen, die zu der jeweiligen Symbolreihe passen könnten. Selbstverständlich gibt es jeweils zahlreiche Möglichkeiten. Das Material ist bewusst in 5 Serien mit steigendem Schwierigkeitsgrad konzipiert.

Bestandteile:

- 6 DIN A 3 Farbkopien mit insgesamt 52 farbigen Montessori-Symbolreihen in Originalgröße, die jeweils einen Satz bzw. einen Satzteil darstellen. Die Kinder sollen hierzu mögliche Sätze/ Satzteile aufschreiben. Im Kontrollbuch werden jeweils zwei mögliche Beispiele genannt.
- 5 verschiedene Serien von einfach bis sehr anspruchsvoll
- Schülerarbeitshefte zu den 5 Serien - 52 Fotokartonstreifen in 5 Farben jeweils 7 cm breit, aber unterschiedlich lang - Kontrollbuch DIN A6-Kartons 160 g bereits, foliert, mit jeweils zwei Möglichkeiten.
- Holzkasten zur Aufbewahrung der 5 Serien

Materialkosten: Voraussichtlich 30 €

(2.) Wörterstammbaum

Vorbemerkung: Das Material möchte Grundschüler zum Nachdenken über einen von ihnen meist unbewusst benutzten Sprachgebrauch aufmerksam machen: Die Bildung von Verbformen. Nicht alle Verben bilden bekanntlich ihre Formen auf gleiche Weise.

Bestandteile:

- Ein großer Holzkasten (Ober- und Unterteil) mit 7 Unterteilungen. In 6 Spalten liegen je 5 Streichholzschachteln, je eine für Gegenwart (Präsens), Vergangenheit (Imperfekt), vollendete Gegenwart (Perfekt), vollendete Vergangenheit (Plusquamperfekt), Zukunft (Futur)
- erste Spalte: ein regelmäßiges schwaches Verb: lachen
- zweite Spalte: ein unregelmäßiges starkes Verb ohne Änderung der Konsonanten: sprechen.
- dritte Spalte: ein unregelmäßiges starkes Verb mit Änderung der Konsonanten: gehen
- vierte Spalte: ein unregelmäßiges gemischtes Verb: rennen
- fünfte Spalte: ein Modalverb: dürfen - sechste Spalte: ein Hilfsverb: haben
- siebte Spalte: „Leiter“ aus Holz zur Bildung von Perfekt, Plusquamperfekt und Futur sowie leere Schächtelchen, um selbst Verbformen bilden. - Kontrollbuch + Schülerheft

Materialkosten: voraussichtlich 40 €

Neu: Es besteht die Möglichkeit, zu dem oben skizzierten Stammbaum ein weiteres Unterteil zu erstellen mit 5 Streichholzschachteln mit **Verben in englischer Sprache** sowie dazu passenden Holzscheiben. Kosten für den Holzkasten mit den entsprechenden Streichholzschachteln, Holzscheiben und Kontrollbuch: voraussichtlich 15 €

Bitte folgendes Arbeitsmaterial mitbringen: Schere, Schneidmesser mit Unterlage, Schneideroller (evtl.), Klebestifte

Leitung: Karl Grass

Der Workshop findet **am Samstag und Sonntag** statt. Wer beide Materialien herstellen möchte, benötigt ausreichend Zeit und sollte beide Termine nutzen.

Workshop 4

Mit dem Dreieck fing alles an!

Das Dreieck ist eine faszinierende Figur, mit ihm beginnt die Fläche!

Wir wollen ausschließlich mit Montessori-Materialien und mit Zeichnen, Falten und Schneiden auf Entdeckungsreise gehen. Dreiecke begleiten die Kinder vom Kinderhaus bis in die Sekundarstufe. Es ist erstaunlich welche geometrischen Vorüberlegungen in den Sinnesmaterialien stecken, wenn wir in die Analyse der Geometrischen Figuren einsteigen und z.B. Beziehungen zwischen den Konstruktiven Dreiecken, der geometrischen Kommode und dem eisernen Material herstellen. Dabei hat sich Maria Montessori sowohl an der klassischen Geometrie der Griechen als auch an der Geometrie der Ägypter und Sumerer orientiert.

Bitte mitbringen: Klebestift, Schere, Zirkel, Lineal, Geodreieck und weißes Papier

Wenn ein Stick mitgebracht wird, können einige Materialien darauf überspielt werden. Wer den Geometrieteil zum Materialbuch Mathematik der DMV besitzt, kann diesen ebenfalls gerne mitbringen.

Leitung: Christine Wengert

Der Workshop findet am Samstag statt und wird am Sonntag wiederholt.

Workshop 5

Vom echten Bruch zum Dezimalbruch

In diesem Workshop wollen wir zeigen, wie man den Übergang von den Bruchrechnekreisen zu den Dezimalbrüchen auch Grundschulkindern verdeutlichen kann.

Programm:

1. Hinführung zum Dezimalbruch, Zahlenraum 0 -1, Dezimalbruchkreis
2. Sprech – und Schreibweise beim Dezimalbruch
3. Die Übertragung vom Bruch zum Dezimalbruch mit Hilfe des Dezimalbruchkreises
4. Einführung des Dezimalbruchbrettes
5. Zahldarstellung – Kommazahlen mit Kartensatz – Arbeit mit dem Dezimalbruchbrett
6. Operationen mit dem Dezimalbruchbrett – Addition und Subtraktion
7. Multiplikation mit dem Multiplikationsbrett für Dezimalbrüche
8. Division von Dezimalbrüchen.

Für Kopiervorlagen für die Arbeit mit den Brüchen und den Dezimalbrüchen sowie für die Aufgabenkärtchen **bitte einen Stick mitbringen**. Wer das Dezimalbruchbrett mit den Würfelchen und das Multiplikationsbrett für Dezimalbrüche mit Perlenstäbchen hat, kann diese Materialien ebenfalls zum Workshop mitbringen. Ein Krönchen (bei Platter gekauft) für die Darstellung der 1 zur Hinführung zum Dezimalbruch kann erworben werden.

Leitung: Elvira Hartmann und Werner Meininger

Der Workshop findet **am Sonntag** statt.

Das Vortragsthema unserer Jahrestagung

(Hoch)begabung als Chance der Vielfalt erfahren - „Hilf mir, dass ich gesehen werde!“

*„Wenn es z.B. in der Schule ein Kind gibt, das zeigt,
dass es Mathematik besser versteht als die anderen:
Lasst uns ihm die Gelegenheit geben, über die anderen hinauszuragen.
Und so sei es bei den Kräften eines jeden:
Jede Kraft, die sich zeigt,
muss die Gelegenheit und die Mittel finden, sich zu entfalten.“*

(Maria Montessori, 2002)

***"Manche Kinder können schnell rennen,
manche Kinder können schnell schwimmen,
hochbegabte Kinder denken außergewöhnlich schnell!"***

(Martina Schuster, Specialist in Pre-School Gifted Education)

Hochbegabt sind Kinder, die einen Intelligenzquotienten ab 130 vorweisen. Das sind in der Gesamtbevölkerung 2%. In einer Kindergartengruppe oder einer Grundschulklasse haben 1-2 Kinder das genetisch bedingte Potenzial. 50% einer Hochbegabung sind somit angeboren. Werden die weiteren 50% vom Umfeld sehr gut gefördert, entwickelt das Kind außerordentliche Fähigkeiten. Wird die Hochbegabung nicht erkannt, isolieren sich diese Kinder, werden schweigsam oder reagieren über, da sie sich sprichwörtlich "in ihrer Haut nicht wohl fühlen".

Kann ein hochbegabtes Kind hingegen so viel forschen, experimentieren, rechnen, lesen und schreiben, wie es seinem inneren Antrieb entspricht, teilt es sehr gerne sein Wissen und empfindet sich als wertvoll für die gesamte Gruppe.

Andrea Brackmann definiert Hochbegabung wie folgt:

"Hochbegabte selektieren vermutlich weniger. Dadurch nehmen Hochbegabte mehr Informationen und Reize aller Art (also geistige, emotionale und sensorische) auf, die außerdem intensiver und komplexer verarbeitet werden. Stark vereinfacht ausgedrückt bedeutet Hochbegabung also mehr von allem!"

Unsere Referentin im Oktober: Frau Martina Schuster

Martina Schuster

Montessori Pädagogin

ECHA-Specialist

Specialist in Pre-School Gifted Education

European Council for High Ability (ECHA)



Tätigkeitsbereiche:

„BEGABUNGEN FÖRDERN“

PRAXIS FÜR BEGABUNGSFÖRDERUNG NACH MARIA MONTESSORI
FÜR KINDERGARTEN- UND GRUNDSCHULKINDER

*Erstberatung für Eltern, Erzieher/innen, Lehrer/innen

*Aufklärungsarbeit, Vortrag in Schulen, Kindergärten

*Fachberatung für Grundschule, Kindergarten

Ehrenamtliche Tätigkeitsbereiche:

*Pädagogische Gesprächskreisleitung der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind
Baden-Württemberg e. V.

*Dozentin für Mathematik und Natur/Wissenschaften an der Hector-II-Kinderakademie Adelsheim

Programm am Samstag, 24. Oktober 2020

9.30 Uhr Begrüßung (ab 9.00 Uhr Anreise)

10.00 Uhr – 12.00 Uhr Vortrag von Frau Martina Schuster
(Hoch)begabung als Chance der Vielfalt erfahren – „Hilf mir, dass ich gesehen werde!“

12.00 Uhr Mittagessen

13.30 Uhr – 15.30 Uhr Mitgliederversammlung

Tagesordnung:

1. Feststellung der Beschlussfähigkeit der Mitgliederversammlung 2020
2. Genehmigung des Protokolls der Mitgliederversammlung 2019
3. Genehmigung der Tagesordnung
4. Berichte aus der Vorstandsarbeit
5. Bericht des Kassierers
6. Bericht der Kassenprüfer
7. Aussprache zu den Berichten aus der Vorstandsarbeit, des Kassierers und der Kassenprüfer
8. Entlastung des Kassierers
9. Entlastung des restlichen Vorstands
10. Satzungsneufassung
11. Antrag des Vorstands zur Erweiterung des Vorstandsteams
12. Benennung einer Wahlkommission
13. Neuwahlen des gesamten Vorstands und der Kassenprüfer
14. Verabschiedung der ausscheidenden Vorstandsmitglieder
15. Informationen aus
 - der Mitgliederversammlung des Montessori Dachverbandes Deutschland
 - der Deutschen Montessori-Vereinigung
 - der Deutschen Montessori-Gesellschaft
16. Anträge
17. Vorstellung neuer Initiativen
18. Planung des nächsten Treffens (Ort, Dauer, Termin)
19. Sonstiges

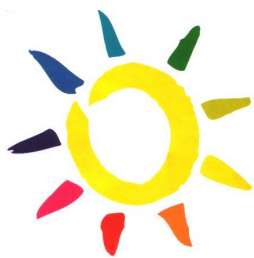
Anträge an die Mitgliederversammlung können bis spätestens 1. Oktober 2020 bei der ersten Vorsitzenden, Frau Christa Kantner, Friedhofstr. 59, 69231 Rauenberg, gerne auch per Mail unter mail@montessori-baden-wuerttemberg.de schriftlich eingereicht werden.

16.00 Uhr – 18.00 Uhr Workshops

18.00 Uhr Abendessen

Ab 19.00 Uhr: Festliches und unterhaltsames Abendprogramm / Sektempfang
anlässlich des Jubiläums „150 Jahre Maria Montessori“ und der Verabschiedung
unserer langjährigen Vorstandsmitglieder Christine Wengert und Wolfgang Dautel

Programm am Sonntag, 25. Oktober 2020
8.00 Uhr Frühstück
9.00 Uhr – 11.00 Uhr Workshops
11.30 Uhr Mittagessen



Anmeldeschluss zur Jahrestagung

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,
der neue Anmeldeschluss für die Jahrestagung 2020 ist **Donnerstag, der 1. Oktober 2020**.

Wir bitten Sie dringend, diesen Termin einzuhalten.
Danach wird die Liste für Übernachtungen und Verpflegung geschlossen.

Wer sich nach diesem Termin anmeldet, muss für seine Übernachtung und Verpflegung selbst sorgen.
Es sind dann nur noch Anmeldungen zum Vortrag und zu den Workshops (falls noch Plätze vorhanden sind und sie aufgrund der eingegangenen Meldungen stattfinden) möglich.

Bei der Überbelegung von Workshops werden Mitglieder im Montessori-Landesverband Baden-Württemberg bevorzugt bei der Anmeldung berücksichtigt, sofern die Anmeldefristen eingehalten worden sind.

Bitte beachten Sie:

Die Tagung wird entsprechend der aktuellen Corona-Vorgaben der Akademie durchgeführt.